FUNDACIÓN	**FORMACIÓN AGENTES EDUCATIVOS**	**CODIGO:** FEG-11 **VERSIÓN:** 01 **FECHA:** 28-04-2017

MUNICIPIO: Segovia – Remedios – Vegachí – Yalí			**PARTICIPANTES: TALENTO HUMANO DEL MUNICIPIO**							**FECHA: 05/04/2021**
MODALIDAD DE ATENCIÓN	**HCB**		**CDI**	x	**H.I**		**FAMILIAR**	X	**SEDE UNIDAD DE SERVICIO**	ENCUENTRO VIRTUAL

TEMA DE FORMACIÓN:

*Manual Operativo de la modalidad Familiar e institucional

* Componentes de calidad que se debe garantizar a través de la modalidad familiar e institucional.

OBJETIVO GENERAL:

*Socializar el Manual Operativo con el talento humano de la modalidad familiar, en aras de empoderar a cada uno de los profesionales que forman parte de este proceso, en cuanto a las orientaciones necesarias para la prestación el servicio.

* Garantizar que el talento humano contratado para prestar el servicio un cada municipio conozca los componentes de calidad a los cuales se debe dar cumplimiento y así se empoderen de su rol frente a la atención que se debe brindar a los beneficiarios de la Modalidad familiar.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La inducción del personal se realiza a través de plataformas ZOOM, teams, google meets.

SABERES PREVIOS Y/O EMERGENTES DE LOS PARTICIPANTES:

*****El talento humano que cuenta con experiencia en la modalidad familiar ya ha tenido acercamientos con el manual operativo, sin embargo, es necesario su socialización ya que este presenta modificaciones cada año.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

* Compromiso unificado: Fortalecer en el equipo interdisciplinario y agentes educativos la responsabilidad de prestar un servicio con calidad a los beneficiarios a atender.

* Apoyo interno y externo: Concientizar al talento humano la importancia de la articulación que deben tener como equipo desde cada una de sus funciones ya que se debe garantizar un servicio integral a cada uno de los beneficiarios.

RECURSOS Y MATERIALES: Documento "**PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN MANUAL OPERATIVO MODALIDAD FAMILIAR E INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA"** computador, internet.

OBSERVACIONES: Cada Coordinador en territorio se conectó con su equipo de trabajo de manera virtual a través de herramientas digitales, WhatsAPP, Start Zoom y algunos con reuniones presenciales lograron la socialización de los manuales operativos según la modalidad que aplique.

TEMAS ABORDADOS:

- **Marco político**, Haciendo referencia a la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre, haciendo énfasis en la orientación que allí se nombran en especial en las articulaciones intersectoriales buscando fortalecer el desarrollo de esta política de estado.

-Descripción de la Modalidad Familiar y su objetivo general : la cual busca potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta 4 años, 11 meses y 29 días, privilegiando la atención en los primeros 1.000 días de vida, tiempo en el cual ocurren numerosos y variados procesos biológicos, psicoafectivos, sociales y culturales que hacen de este un periodo altamente sensible requiriendo del cuidado intencionado de los adultos, el fortalecimiento de vínculos afectivos y de interacciones de calidad en entornos seguros y protectores, el cual parte del reconocimiento de las características y los contextos donde transcurren sus vidas y las de sus familias.

- Objetivos específicos de la modalidad,

- Promover el desarrollo integral de niñas, niños y mujeres gestantes, teniendo en cuenta las características socioculturales, políticas y económicas de los contextos.
- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludables en las niñas, los niños, mujeres gestantes y sus familias.
- Generar estrategias que vinculen las familias y la comunidad en la construcción de entornos enriquecidos y protectores en favor de la garantía de sus derechos.
- Reconocer y escuchar las voces e intereses de niñas y niños incentivando su participación y ejercicio de la ciudadanía desde la Primera Infancia, favoreciendo las interacciones sensibles y afectuosas que revitalicen su sentido de pertenencia y su desarrollo psicoactivo.
- Enriquecer las prácticas y pautas de crianza de las familias y cuidadores responsables de niñas y niños que promuevan relaciones respetuosas, solidarias, vinculando al género masculino en los roles de la familia.
- Articular con el SNBF acciones con las instancias e instituciones presentes en los territorios, para promover la atención integral de niñas y niños desde la gestación

-Componentes de calidad para la atención

Los componentes de la atención responden de manera directa con el sentido y propósitos de la Modalidad, siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares. Estos componentes son: Familia, Comunidad y Redes sociales, salud y Nutrición, Proceso Pedagógico, Talento Humano, Ambientes Educativos y Protectores y Administrativo y de Gestión.

- **Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales:**

Este componente se desarrolla en la Modalidad a través de 2 ejes centrales: El fortalecimiento familiar atreves de formaciones continuas a las familias buscando empoderarlas frente al tema de cuidado y crianza de los niños y las niñas y la movilización de la comunidad alrededor de la protección de los derechos de las niñas y niños, desde los cuales se concretan las acciones que le dan sentido a la educación inicial en los entornos del hogar y lo comunitario, fortaleciendo la gestión y la articulación con entidades privadas y públicas en pro de garantizar los derechos de los niños y las niñas.

-Componente Salud y Nutrición

Este componente se deriva de un marco amplio de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a través de la cual se busca promover el derecho a la vida y el bienestar físico de los niños y las niñas y garantizar el más alto nivel de salud y nutrición, atreves de acciones que promuevan el desarrollo integral en Primera Infancia, con un énfasis importante en sus primeros mil días de vida, atreves de las gestiones y articulaciones que garanticen los derechos vitales de los niños y las niñas de acuerdo al ciclo de desarrollo que se encuentren, como lo son las Vacunas, control de crecimiento y desarrollo, controles prenatales en caso de las madres gestantes al igual que el seguimiento nutricional que permita el acompañamiento continua a las familias en prevención de enfermedades prevalentes en la infancia.

-Componente Proceso Pedagógico

Este proceso se concreta en un proyecto pedagógico o propuesta pedagógica contextualizada, flexible y construido colectivamente por las niñas, los niños, sus familias, agentes educativos y la comunidad. Para ello, se deben tener en cuenta: el diagnóstico situacional, la consolidación y análisis de la Ficha de Caracterización y el seguimiento al desarrollo. También se debe tener en cuenta el sentido de la educación inicial para dar estructura al proyecto pedagógico contextualizado y pertinente a trabajar con los niños, niñas y familias buscando el fortalecimiento de los entornos protectores.

-Componente Talento Humano

Se requiere de talento humano cualificado que garantice el cumplimiento de las condiciones de calidad de cada uno de los componentes de la atención, se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos o roles específicos establecidos en el presente Manual, con excelentes capacidades profesionales y personales, los cuales para la Modalidad Familiar deben tener conocimientos, apropiación de las condiciones territoriales, contextuales de las niñas, los niños, las mujeres gestantes, sus familias y las comunidades con quienes desarrollan la atención, este talento humano debe estar en constante cualificación para el desarrollo de su labor.

-Componente Ambientes Educativos y Protectores

Este componente busca generan acciones frente a las condiciones de seguridad y protección, promoviendo que las familias y cuidadores principales reconozcan situaciones de vulneración o riesgos frente a la salud física y/o emocional de niñas, niños y mujeres gestantes, identificando y fortaleciendo posibilidades de prevención o mitigación a través de la adecuación de espacios cotidianos y del establecimiento de prácticas de cuidado.

-**Componente Administrativo y de Gestión**

Este componente se fortalece atreves de planeación, organización, ejecución, seguimiento y evaluación de los servicios, dirigidas a alcanzar los objetivos trazados por la Modalidad, dando cumplimiento al POAI (propuesta de atención integral).

Para la modalidad institucional se abordaron los siguientes temas:

Objetivo general: Potenciar el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.

Población objetivo. La modalidad institucional está dirigida a niñas y niños de primera infancia, prioritariamente en el rango de edad de 2 años hasta los 4 años, 11 meses y 29 días; sin perjuicio de lo anterior, podrán ser atendidos niñas y niños entre los 6 meses y 2 años, cuando su condición así lo amerite y la UDS cuente con las condiciones requeridas para atender a esta población, y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano.

Los componentes de la atención: Responden de manera directa con el sentido y propósitos de la modalidad, siendo la base para la implementación de las estrategias y acciones particulares. Estos componentes son: familia, comunidad y redes sociales; salud y nutrición; proceso pedagógico; talento humano; ambientes educativos y protectores; y administrativo y de gestión. Además, el ICBF a través de la Dirección de Primera Infancia podrá adoptar medidas, diseñar planes, programas, estrategias y realizar las demás acciones necesarias para el mejoramiento de las condiciones de calidad en los servicios y la garantía y goce efectivo de los derechos de niñas, niños y sus familias. Los componentes mencionados, se desarrollarán en el capítulo 3. Condiciones de calidad para los componentes de atención, del presente manual.
En general se dio una lectura a los aspectos más relevantes del Manual Operativo Modalidad Institucional, haciendo especial énfasis a los Estándares de Calidad, y así tener claridad de los cumplimientos que se deben dar dentro de la atención.

RESPONSABLES PROCESO DE FORMACIÓN: coordinadores de cada Municipio.
Estefanía Brand – Maribel Sepúlveda: Coordinadora Remedios.
Eliana Sierra – Luis Fernando Torres: Coordinadores Segovia Familiar
Catalina Parra – Coordinadora Vegachí.
Diana Montoya – Coordinadora Yalí.
Yaneth Varela: Coordinadora CDI
Claudia Quiceno – Coordinadora General del Programa en el Nordeste.